

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	ECONOMIA E MANAGEMENT							
Città	BARI							
Codizione	0720107307800003							
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO							
Statale o non statale	Statale							
Tipo di Ateneo	Tradizionale							
Area geografica	SUDE ISOLE							
Classe di laurea	LM-77							
Interclasse	-							
Tipo	Laurea Magistrale							
Erogazione	Convenzionale							
Durata normale	2 anni							
	2022	2021	2020	2020	2019	2018		
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No		
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No		
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si		
	2022	2021	2020	2020	2019	2018		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell' Ateneo	5	4	4	4	4	4		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	37	36	36	36	34	30		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	174	169	169	167	162	156		
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei Telematici			
	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	121	50,0	105,8	110,2		

	LMCU; LM)	2019	115	55,0	105,0	112,6
		2020	120	50,7	100,2	120,4
		2021	89	36,5	79,9	107,6
		2022	83	41,2	78,2	93,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	108	46,3	92,3	97,2
		2019	105	49,0	93,2	101,5
		2020	104	41,7	86,3	106,7
		2021	81	28,5	69,3	95,4
		2022	75	37,0	70,8	85,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	268	153,0	267,1	257,6
		2019	260	141,7	248,1	255,1
		2020	268	134,7	241,1	262,3
		2021	233	90,5	215,2	258,2
		2022	206	82,4	197,4	232,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	226	122,0	206,9	212,6
		2019	223	104,0	194,0	213,3
		2020	225	101,7	194,5	224,7
		2021	194	66,8	165,9	217,6
		2022	159	64,6	145,8	188,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	222	113,3	191,9	194,8
		2019	215	97,0	176,1	194,9
		2020	217	96,3	177,4	206,3
		2021	188	62,5	151,5	200,2
		2022	155	59,6	135,1	174,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	76	45,7	64,5	80,0
		2019	87	42,3	70,4	78,5
		2020	76	37,3	66,3	78,7
		2021	82	28,7	61,7	79,7
		2022	55	28,0	54,3	75,2

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	226	15	15,1	73,2	6,8	10,8	167,7	15,1	11,1	193,2	15,5	12,5
		2019	223	15	14,9	62,4	7,6	8,2	176,4	16,5	10,7	200,6	15,9	12,6
		2020	225	12	18,8	61,0	7,8	7,8	187,0	17,7	10,5	217,6	16,5	13,2
		2021	194	12	16,2	53,4	9,0	5,9	168,8	18,7	9,0	214,8	17,2	12,5
		2022	159	18	8,8	64,6	12,8	5,0	152,4	21,3	7,2	193,0	18,7	10,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	61	79	77,2%	36,5	45,5	80,2%	50,9	67,4	75,6%	60,4	68,9	87,7%
		2019	89	103	86,4%	39,0	47,5	82,1%	51,9	65,1	79,7%	63,4	70,0	90,6%
		2020	62	71	87,3%	32,0	37,3	85,7%	59,7	72,1	82,8%	61,0	67,0	91,1%
		2021	35	42	83,3%	28,3	32,0	88,5%	45,6	54,1	84,2%	51,6	55,9	92,3%
		2022	48	64	75,0%	34,0	40,7	83,6%	52,9	63,3	83,5%	48,0	53,3	90,1%
		2018	58	79	73,4%	35,0	45,5	76,9%	49,6	67,4	73,6%	54,3	64,6	84,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	88	103	85,4%	39,0	47,5	82,1%	51,0	65,1	78,3%	57,4	65,2	87,9%
		2020	62	71	87,3%	32,0	37,3	85,7%	59,0	72,1	81,8%	54,8	61,7	88,8%
		2021	34	41	82,9%	27,7	31,7	87,4%	45,0	53,7	83,7%	43,4	48,5	89,6%
		2022	47	63	74,6%	34,0	40,7	83,6%	52,4	63,2	83,0%	44,7	50,7	88,2%
		2018	58	77	75,3%	35,0	45,0	77,8%	49,6	64,7	76,7%	54,3	63,3	85,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	88	102	86,3%	39,0	44,5	87,6%	51,0	63,3	80,5%	57,4	64,4	89,1%
		2020	62	70	88,6%	32,0	36,7	87,3%	59,0	70,2	84,0%	54,8	61,0	89,8%
		2021	34	42	81,0%	27,7	31,3	88,3%	45,0	53,1	84,7%	43,4	48,2	90,1%
		2022	47	61	77,0%	34,0	38,3	88,7%	52,4	61,3	85,5%	44,7	49,8	89,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	5,00	7,00	71,4%	3,4	3,8	89,5%	6,2	6,7	91,6%	6,3	6,8	92,3%
		2019	6,00	7,00	85,7%	3,2	3,7	86,5%	6,6	7,2	91,2%	6,4	6,9	92,4%
		2020	5,00	7,00	71,4%	3,2	3,6	88,9%	6,9	7,4	93,2%	6,4	6,9	92,8%
		2021	6,00	6,00	100,0%	3,4	4,6	73,9%	7,3	7,9	93,0%	6,6	7,1	92,5%
		2022	7,00	7,00	100,0%	5,8	6,8	85,3%	8,0	8,6	92,6%	7,1	7,7	91,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	59,41	106,00	0,6	76,3	100,7	0,8	146,7	158,8	0,9	167,6	163,7	1,0
		2019	53,85	100,00	0,5	79,2	114,3	0,7	157,6	170,6	0,9	177,0	169,7	1,0
		2020	51,23	92,00	0,6	79,4	96,7	0,8	179,8	191,3	0,9	198,6	190,1	1,0
		2021	69,58	94,00	0,7	80,1	94,5	0,8	176,2	183,7	1,0	200,4	198,0	1,0

	2022	84,74	114,00	0,7	89,5	105,0	0,9	190,1	198,4	1,0	200,2	197,8	1,0
--	------	-------	--------	-----	------	-------	-----	-------	-------	-----	-------	-------	-----

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		<p>Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*</p>											
iC10	2018	76	10.267	7,4%	60,0	5.023,8	11,9%	177,0	8.480,1	20,9%	543,7	9.260,2	58,7%
	2019	0	10.614	0,0%	16,0	4.503,2	3,6%	164,8	7.916,0	20,8%	510,2	9.342,5	54,6%
	2020	0	9.376	0,0%	0,0	3.905,8	0,0%	78,2	7.735,4	10,1%	305,8	9.580,2	31,9%
	2021	140	7.629	18,4%	19,0	2.500,3	7,6%	159,7	6.210,3	25,7%	427,3	8.926,1	47,9%
	2022	90	11.085	8,1%	62,0	5.453,2	11,4%	185,1	9.239,8	20,0%	552,5	9.898,3	55,8%
iC10BIS	2018	0	11.222	0,0%	20,0	5.107,2	3,9%	187,6	8.741,1	21,5%	528,1	9.954,1	53,1%
	2019	0	9.936	0,0%	2,7	4.240,8	0,6%	84,1	8.356,7	10,1%	311,3	10.034,7	31,0%
	2020	140	7.965	17,6%	19,0	2.780,4	6,8%	168,4	6.795,2	24,8%	436,1	9.337,5	46,7%
	2021	5	76	65,8%	2,0	45,7	43,8%	4,6	64,5	71,8%	18,1	80,0	226,0%
	2022	2	87	23,0%	1,0	42,3	23,6%	6,4	70,4	90,5%	18,4	78,5	234,6%
iC11	2018	2	76	26,3%	0,0	37,3	0,0%	5,8	66,3	88,0%	18,0	78,7	229,1%
	2019	0	82	0,0%	0,3	28,7	11,6%	2,8	61,7	44,8%	12,0	79,7	150,9%
	2020	3	55	54,5%	1,3	28,0	47,6%	3,6	54,3	65,4%	12,8	75,2	170,5%
	2021	0	121	0,0%	0,3	50,0	6,7%	1,7	105,8	16,1%	5,0	110,2	45,0%
	2022	3	115	26,1%	0,3	55,0	6,1%	1,9	105,0	18,2%	5,6	112,6	49,7%
iC12	2018	2	120	16,7%	0,0	50,7	0,0%	2,2	100,2	21,9%	6,0	120,4	49,4%
	2019	2	89	22,5%	0,3	36,5	6,8%	1,8	79,9	23,0%	7,2	107,6	67,0%
	2020	1	83	12,0%	0,0	41,2	0,0%	3,5	78,2	44,6%	6,6	93,0	71,4%
	2021												
	2022												

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	58	78	74,4%	38,3	48,0	79,9%	69,3	88,5	78,2%	70,1	92,9	75,4%
		2019	72	97	74,2%	34,7	43,0	80,6%	72,7	93,4	77,8%	67,3	89,8	75,0%
		2020	63	87	72,4%	39,3	47,7	82,5%	65,4	82,9	78,9%	68,8	90,7	75,9%
		2021	68	98	69,4%	28,3	37,7	75,2%	63,2	78,9	80,1%	68,8	92,1	74,8%
		2022	49	66	74,2%	32,3	37,3	86,6%	54,2	69,3	78,3%	64,1	85,6	74,8%
		iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	784	840	93,3%	288,0	462,8	62,2%	811,1	1.091,1	74,3%	700,7
2019	686			742	92,5%	304,0	603,6	50,4%	827,3	1.156,6	71,5%	693,1	1.116,4	62,1%
2020	588			742	79,2%	298,8	478,8	62,4%	870,0	1.217,4	71,5%	714,8	1.160,7	61,6%
2021	752			912	82,5%	298,4	640,8	46,6%	861,2	1.256,0	68,6%	731,9	1.243,8	58,8%
2022	712			1.120	63,6%	425,6	822,8	51,7%	949,8	1.386,1	68,5%	765,1	1.258,5	60,8%
2018	784			840	93,3%	300,8	462,8	65,0%	832,7	1.091,1	76,3%	731,8	1.095,0	66,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	686	742	92,5%	330,4	603,6	54,7%	870,2	1.156,6	75,2%	735,4	1.116,4	65,9%
		2020	588	742	79,2%	336,4	478,8	70,3%	945,1	1.217,4	77,6%	768,6	1.160,7	66,2%
		2021	752	912	82,5%	354,4	640,8	55,3%	941,9	1.256,0	75,0%	793,4	1.243,8	63,8%
		2022	800	1.120	71,4%	544,4	822,8	66,2%	1.049,9	1.386,1	75,7%	840,7	1.258,5	66,8%
		2018	784	840	93,3%	350,0	462,8	75,6%	878,1	1.091,1	80,5%	774,7	1.095,0	70,8%
		2019	686	742	92,5%	390,6	603,6	64,7%	922,9	1.156,6	79,8%	780,6	1.116,4	69,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	588	742	79,2%	389,6	478,8	81,4%	997,0	1.217,4	81,9%	816,0	1.160,7	70,3%
		2021	752	912	82,5%	410,4	640,8	64,0%	995,7	1.256,0	79,3%	850,7	1.243,8	68,4%
		2022	896	1.120	80,0%	621,2	822,8	75,5%	1.136,4	1.386,1	82,0%	906,2	1.258,5	72,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	106	108	98,1%	45,3	46,3	97,8%	88,7	92,3	96,1%	94,3	97,2	97,0%
	2019	101	105	96,2%	46,7	49,0	95,2%	88,6	93,2	95,1%	98,3	101,5	96,8%
	2020	98	104	94,2%	39,3	41,7	94,4%	80,0	86,3	92,7%	102,0	106,7	95,6%
	2021	75	81	92,6%	26,8	28,5	93,9%	63,9	69,3	92,2%	90,9	95,4	95,4%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	84	112	75,0%	45,0	67,7	66,5%	61,7	108,7	56,7%	74,8	107,1	69,9%
		2018	81	111	73,0%	44,7	66,3	67,3%	69,2	108,1	64,0%	75,3	104,3	72,2%
		2019	73	108	67,6%	31,3	46,3	67,6%	61,5	92,3	66,6%	72,5	97,2	74,6%
		2020	80	105	76,2%	30,7	49,0	62,6%	57,0	93,2	61,1%	72,0	101,5	70,9%
		2021	64	104	61,5%	26,0	41,7	62,4%	46,4	86,3	53,8%	70,2	106,7	65,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	108	0,9%	0,3	46,3	0,7%	0,3	92,3	0,3%	0,3	97,2	0,3%
		2019	0	105	0,0%	0,0	49,0	0,0%	0,1	93,2	0,1%	0,3	101,5	0,3%
		2020	2	104	1,9%	1,0	41,7	2,4%	0,3	86,3	0,3%	0,3	106,7	0,3%
		2021	0	81	0,0%	0,0	28,5	0,0%	0,3	69,3	0,5%	0,3	95,4	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	3	107	2,8%	3,0	56,7	5,3%	7,6	103,0	7,3%	5,3	103,3	5,1%
		2018	5	112	4,5%	3,3	67,7	4,9%	7,2	108,7	6,6%	5,4	107,1	5,0%
		2019	7	111	6,3%	3,0	66,3	4,5%	7,3	108,1	6,8%	5,3	104,3	5,1%
		2020	7	108	6,5%	1,3	46,3	2,9%	5,8	92,3	6,2%	4,6	97,2	4,7%
		2021	6	105	5,7%	3,3	49,0	6,8%	7,7	93,2	8,3%	5,6	101,5	5,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	74	78	94,9%	46,7	48,0	97,2%	81,7	88,5	92,3%	84,8	92,3	91,9%
	2019	90	97	92,8%	41,7	43,0	96,9%	86,5	93,4	92,6%	82,2	89,8	91,5%
	2020	77	87	88,5%	46,3	47,7	97,2%	78,1	82,9	94,2%	83,7	90,7	92,3%
	2021	92	98	93,9%	36,0	37,7	95,6%	74,9	78,9	94,9%	84,5	92,1	91,7%
	2022	63	66	95,5%	35,7	37,3	95,5%	64,2	69,3	92,7%	78,7	85,6	91,9%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	52	92	56,5%	23,7	47,0	50,4%	43,8	84,6	51,8%	54,9	77,8	70,6%
	2019	37	52	71,2%	24,3	39,7	61,3%	39,3	67,8	58,0%	52,7	70,1	75,2%
	2020	44	75	58,7%	20,7	43,3	47,7%	36,6	69,5	52,7%	45,9	64,3	71,4%
	2021	33	65	50,8%	21,7	35,0	61,9%	38,7	67,8	57,0%	47,1	63,9	73,8%
	2022	56	75	74,7%	17,7	28,0	63,1%	38,9	59,8	65,0%	47,0	61,3	76,7%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	50	92	54,3%	22,7	47,0	48,2%	42,2	84,6	49,9%	46,1	72,8	63,3%
		2019	35	52	67,3%	23,3	39,7	58,8%	37,8	67,8	55,8%	41,8	62,3	67,1%
		2020	43	75	57,3%	20,3	43,3	46,9%	35,9	69,5	51,7%	35,0	55,8	62,7%
		2021	32	64	50,0%	20,7	34,3	60,2%	36,7	66,5	55,2%	35,8	55,2	64,8%
		2022	55	75	73,3%	17,3	27,7	62,7%	37,6	58,8	64,0%	42,2	58,6	72,0%
		2018	50	82	61,0%	22,7	39,3	57,6%	43,7	74,3	58,9%	47,3	68,9	68,7%
		2019	35	49	71,4%	23,3	35,0	66,7%	37,8	59,8	63,2%	41,8	58,7	71,1%
		2020	43	69	62,3%	20,3	37,3	54,5%	35,9	61,8	58,2%	35,0	52,7	66,4%
		2021	32	61	52,5%	20,7	32,3	63,9%	36,7	61,4	59,7%	35,8	53,2	67,3%
		2022	55	73	75,3%	17,3	25,7	67,5%	37,6	54,6	68,9%	42,2	56,6	74,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	50	82	61,0%	22,7	39,3	57,6%	43,7	74,3	58,9%	47,3	68,9	68,7%
		2019	35	49	71,4%	23,3	35,0	66,7%	37,8	59,8	63,2%	41,8	58,7	71,1%
		2020	43	69	62,3%	20,3	37,3	54,5%	35,9	61,8	58,2%	35,0	52,7	66,4%
		2021	32	61	52,5%	20,7	32,3	63,9%	36,7	61,4	59,7%	35,8	53,2	67,3%
		2022	55	73	75,3%	17,3	25,7	67,5%	37,6	54,6	68,9%	42,2	56,6	74,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	268	7,0	38,3	91,8	3,9	23,8	223,6	8,7	25,8	235,4	8,8	26,9
	2019	260	6,2	42,0	85,0	4,1	20,9	226,2	9,2	24,7	241,3	8,9	27,2
	2020	268	5,4	49,9	80,8	3,8	21,2	232,3	9,8	23,6	255,7	9,4	27,1
	2021	233	7,2	32,4	72,4	4,7	15,4	219,1	9,8	22,3	257,9	9,7	26,5
	2022	206	8,5	24,1	82,4	5,9	14,0	206,4	10,8	19,1	241,0	10,0	24,1
	2018	121	2,3	51,9	30,6	2,0	15,6	85,8	4,7	18,2	100,1	5,1	19,7
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	115	1,9	61,6	33,4	2,0	17,0	95,2	5,2	18,2	105,9	5,2	20,3
	2020	118	1,4	84,3	31,0	1,9	16,7	96,7	5,4	17,8	116,2	5,5	21,0
	2021	95	2,7	35,6	29,0	2,6	11,3	81,4	5,3	15,4	106,5	5,7	18,6
	2022	83	3,6	23,1	42,2	3,3	12,7	81,8	5,7	14,4	95,5	5,7	16,8
	2018	121	2,3	51,9	30,6	2,0	15,6	85,8	4,7	18,2	100,1	5,1	19,7
	2019	115	1,9	61,6	33,4	2,0	17,0	95,2	5,2	18,2	105,9	5,2	20,3

Breve commento

COMMENTO INDICATORI

iC00a/iC00d/iC00g/iC00h Gli avvisi di carriera al primo anno 2022 sono pari a 83, con un leggero decremento rispetto al 2021 (89). Complessivamente gli studenti iscritti ammontano a 206 nel 2022, a fronte dei 233 del 2021. I laureati nel 2022 sono pari 68, di cui 55 entro la durata normale del corso, facendo registrare pertanto un decremento rispetto al 2021 in cui erano pari a 105, di cui 82 entro la durata normale del corso.

GRUPPO A- INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016 ALLEGATO E)

Dall'analisi dei dati relativi agli indicatori della didattica si evidenzia quanto segue:

- iC01 La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studi che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. 2021 ha subito un decremento rispetto all'indicatore del 2020 (62,2%) con un indicatore, al 2021, pari al 58,2%. I valori risultano, comunque, superiori rispetto alla media area geografica Atenei non telematici (56,2%) e alla media di Ateneo (55,4%).
- iC02 La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è, al 2022, dell'80,9%, ed è superiore rispetto ai dati del 2021 (78,1%), nonché alla media dell'Ateneo (69,4%) e alla media area geografica degli Atenei non telematici (72,7%). La percentuale risulta inferiore alla media degli Atenei non telematici, che si attestano su un dato dell'81,6%.
- iC05 Il rapporto tra studenti regolari e docenti presenta un dato pari a 8,8 al 2022, inferiore alla media Atenei non telematici (10,3) e superiore rispetto a tutti gli altri dati comparativi (media di Ateneo: 5, media area geografica Atenei non telematici: 7,2).
- iC07 La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, al 2022, è pari al 75%, inferiore rispetto all'anno precedente (83,3%) e a tutti gli altri dati comparativi (media dell'Ateneo: 83,6%, media geografica degli Atenei non telematici: 83,5%, media Atenei non telematici: 90,1%).
- iC08 La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento nel 2022 è pari al 100%. Il dato è superiore rispetto a tutti gli altri dati comparativi, laddove la media di Ateneo si attesta all'85,3%, la media dell'area geografica Atenei non telematici è pari al 92,6% e la media degli Atenei non telematici registra un indicatore del 91,9%.

GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016 ALLEGATO E) Dall'analisi dei dati relativi agli indicatori della internazionalizzazione si evidenzia quanto segue:

- iC10 La percentuale di CFU conseguiti nel 2021 all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è pari a 18,4%, valore superiore rispetto al 2020 (0,0%) e alla media di Ateneo (7,6%), ma inferiore ai valori relativi agli Atenei non telematici, che per l'anno 2021 si attesta intorno al 47,9%.
- iC11 La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero presenta nel 2022 un dato del 54,5% superiore al dato evidenziato nel 2021 (0,0%). Il valore è superiore rispetto alla media di Ateneo (47,6%), ma inferiore rispetto alle altre due medie (area geografica Atenei non telematici: 65,4%, Atenei non telematici: 170,5%).

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016 ALLEGATO E)

Gli indicatori evidenziano complessivamente, nel biennio considerato, una percentuale in riferimento alla regolarità delle carriere degli studenti apprezzabile. Si evidenziano, in particolare, i valori relativi ai seguenti indicatori:

- iC13 La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire si è attestata, nel 2021, al 72,9%, con un leggero decremento rispetto al 2020, quando la percentuale si era attestata al 75,6%; il dato è comunque superiore alla media di Ateneo (69,4%) ed alla media geografica Atenei non telematici (63,7%), ma inferiore alla media degli Atenei non telematici, che si attestano su una percentuale del 78,9%.
- iC14 La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è pari al 91,4%, dato invariato rispetto all'anno 2020 (91,3%). La percentuale risulta superiore rispetto alla media del 2021 dell'area geografica Atenei non telematici (90,9%), ma inferiore rispetto alla media di Ateneo (93,9%) ed alla media degli Atenei non telematici (94,6%).
- iC16/iC16bis La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno, presenta un decremento rispetto al 2020, quando si attestava al 69,2%. Nel 2021 si attesta al 66,7%. Tale indicatore è superiore alla media area geografica Atenei non telematici (51,6%) e alla media di Ateneo (61,4%), ma è inferiore alla media nazionale degli Atenei non telematici (69,7%). Anche quando la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio è espressa non come numero assoluto di CFU ma come 2/3 dei CFU totali, l'indicatore 2021, pari a 66,7%, è inferiore alla media nazionale degli Atenei non telematici (70,1%) e superiore alle altre medie.
- iC18 La percentuale degli studenti che si iscriveranno allo stesso corso di studio, nel 2022, è pari al 74,2%, in miglioramento rispetto al 2021 (69,4%). Il dato è inferiore sia alla media di Ateneo (86,6%) sia alla media dell'area geografica (78,3%) sia rispetto agli Atenei non telematici (74,8%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

iC21 La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, nel 2021, è alta, pari al 92,6%, sebbene inferiore rispetto al 2020 (94,2%) e rispetto alla media di Ateneo (93,9%) e alla media Atenei non telematici (95,4%). La percentuale del corso di laurea è superiore rispetto alla media dell'area geografica non telematici (92,2%).

iC22 La percentuale di immatricolati che si laureano, nel Cds, entro la durata normale del corso è pari, nel 2021, al 61,5% degli iscritti, inferiore rispetto al 76,2% dell'anno precedente. Il dato è inferiore nel 2021 alla media di Ateneo (pari a 62,4%), a quella degli Atenei non telematici (65,8%), ma superiore alla media area geografica Atenei non telematici (53,8%).

iC24 La percentuale di abbandoni del corso di studi dopo n+1 anni, al 2021, è molto bassa, pari al 5,7%, ed ha subito un decremento rispetto al 2020 (6,5%). Tale valore è inferiore rispetto alla media di Ateneo (6,8%) e rispetto alle altre medie (Area geografica non telematici: 8,3%, Atenei non telematici: 5,5%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

iC25 La percentuale di laureandi nel 2022 complessivamente soddisfatti del Cds è pari al 95,5%, in miglioramento rispetto all'anno precedente (2021: 93,9%). La percentuale del corso di laurea nel 2022 è pari alla media di Ateneo ed è superiore alla media area geografica non telematici (92,7%) e alla media degli Atenei non telematici (91,9%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27 Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) registra, nel 2022, un lieve decremento, con un dato pari al 24,1 rispetto a 32,4 nel 2021. Tale dato, è comunque pari alla media Atenei non telematici e superiore rispetto alle altre medie.

COMMENTO AI QUESTIONARI DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA a.a. 2021/2022

Nell'opinione degli studenti del corso di laurea Magistrale in Economia e Management si registra per l'anno accademico 2021/2022 un grado di soddisfazione complessivo pari all'88,57%, inferiore rispetto all' a.a. 2020/2021 (92,38%).

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame per l'87,2%. Il carico di studio dell'insegnamento è stato ritenuto proporzionato ai crediti assegnati per l'88,6% dei rispondenti. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è stato ritenuto adeguato allo studio della materia con un dato dell'86,9%. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro per l'89% degli studenti, dato superiore rispetto all'a.a. precedente nel quale il dato si attestava all'88,8%. Anche gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati dai docenti ricevendo il 92% di soddisfazione da parte degli studenti.

Il docente ha saputo stimolare/motivare l'interesse verso la disciplina con un dato pari al 85% e ha saputo esporre gli argomenti in modo chiaro (valore del 86,9%). Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc..) sono risultate utili all'apprendimento della materia per il 87,3% e l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio con un valore del 91,5%. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni per il 90% degli studenti. Lo studente è risultato interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento con un valore pari a 88,4%.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)